**Стартовая диагностическая работа по технологии для 2 класса**

Задание № 1.

Цель: определить сформированность умения устанавливать соответствие между материалом и изделием; осмысленно читать задание, осуществлять самоконтроль.

.

Рассмотри рисунок изделий.

Определи материал, из которого сделана посуда:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Из какого еще материала можно выполнить эти изделия? Запиши.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка выполнения данного задания:

Максимальное количество баллов – 2

За каждый правильный ответ - 1 балл

Задание № 2.

Цель: определить сформированность умения определять последовательность изготовления изделия; осмысленно читать задание, устанавливать соответствие, осуществлять самоконтроль.

Прочитай название технологических операций. Пронумеруй порядок выполнения изделия.

* *Выделение деталей. Раскрой.*
* *Сборка изделия.*
* *Разметка деталей.*
* *Отделка изделия.*

Оценка выполнения данного задания:

Максимальное количество баллов – 2

Последовательность изготовления изделия определена верно – 2 балла

Допущена одна ошибка – 1 балл

Задание № 3.

Цель: проверка знаний правил безопасной и экономной работы на уроке; умения осмысленно читать задание, осуществлять самоконтроль.

Отметь, какие из этих правил необходимо выполнять на уроке технологии.

* Передавай ножницы товарищу кольцами вперед;
* Передавай ножницы лезвием вперед;
* Иголку держи в игольнице;
* Иголку держи за длинную нитку, продетую в ушко;
* При разметке экономно используй бумагу;
* При вырезании из бумаги отвернитесь друг от друга;
* Каждую деталь размечай на новом листе бумаги.

Оценка выполнения данного задания:

Максимальное количество баллов – 2

Отметил четыре правила – 2балла

Отметил три правила – 1 балл.

Задание № 4.

Цель: проверка умения распознавать инструменты, материалы и приспособления, осуществлять самоконтроль.

Прочитай вопросы и ответы на них. Подчеркни правильные ответы.

1. *Что такое шаблон?*
* *Материал*
* *Инструмент*
* *Приспособление*
1. *Что является инструментом?*
* *Пластилин*
* *Ножницы*
* *Кисточка*
* *Картон*
* *Швейная игла*

Оценка выполнения данного задания:

Максимальное количество баллов – 2

За каждый правильный ответ - 1 балл

Максимальное кол-во – 8 баллов

Высокий уровнь 8-7 баллов

Средний уровень 6-5 баллов

Низкий уровень – 4 и меньше

**Промежуточная аттестация по технологии** **для учащихся 2 класса.**

**Цель** работы: определить уровень усвоения программного материала по техноогии

**«Высокий уровень»:**

* тест и практическая работа выполнены без ошибок,
* в тесте допущена 1(или 2-3 ошибки в 7 задании), но практическая работа выполнена без погрешностей,
* тест выполнен без ошибок, но в практической работе допущены небольшие погрешности

**«Средний уровень»:**

* в тесте допущено 2 ошибки (или 3 в 7 задании), практическая работа выполнена с небольшой погрешностью

**«Низкий уровень»:**

* в тесте допущено 3 и более ошибки (или 4 в 7 задании), практическая работа выполнена с погрешностью
* в тесте нет ошибок, но практическая работа выполнена на 50%

1. Как правильно передавать ножницы?
*а) кольцами вперед*
*б) кольцами к себе*

2. Как можно размягчить пластилин?

а*) разогреть на батарее;*

*б) разогреть на солнце;
в) разогреть теплом своих рук*

3. Что можно сделать из соломы?

а) *накрыть крышу;*

*б)сделать метлу;*
*в) сделать поделку*

4. Оригами – это искусство

*а) складывания бумажных фигурок;*

*б) фигурок из пластилина;*

*в) фигурок из глины*

5. Что обозначает данная линия? **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*а) нанести клей*

*б) вырезать;*

*в) согнуть;*

6) Установи правильную последовательность выполнения изделия «Рыбки»

в технике оригами (укажи цифрами):

*\_\_\_\_а) Сложить форму заданной поделки по схеме.*

*\_\_\_\_б) Прочитать условную схему обозначения порядка работы.*

*\_\_\_\_в) Вырезать из бумаги квадрат.*

7. Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
|  Инструмент | Назначение инструмента |
| Циркуль | Вязание |
| Линейка | Шитье |
| Пяльцы | Построение окружности |
| Крючок | Вышивание |
| Иголка | Измерение длины |

**Творческая работа оригами «Птица»**



**Итоговая аттестация по технологии за курс 2 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Проверяемые умения** | **Баллы** |
| 1 | Умение раскрывать понятие «технология». | 1 |
| 2 | Умение перечислять материалы. | 1 |
| 3 | Умение оценивать правильность поведения при работе с аппликацией из бумаги.  | 1 |
| 4 | Умение оценивать правильность поведения при работе за компьютером. | 1 |
| 5 | Умение раскрывать понятие «шаблон». | 1 |
| 6 | Умение связывать понятие с его определением. | 1 |
| 7 | Умение связывать понятие с его определением. | 1 |
| 8 | Умение оценивать правильность поведения при подготовке пластилина к работе. | 1 |
| 9 | Умение выбирать инструменты при работе с пластилином.  | 1 |
| 10 | Умение раскрывать понятие «материалы», «инструменты».  | 1 |
| 11 | Умение определять материалы по их свойствам | 1 |
| 12 | Умение называть предмет по его признакам.  | 1 |
| 13 | Умение устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации. | 1 |
| 14 | Знание пословиц о труде. | 1 |

**Критерии оценивания работы**

|  |
| --- |
| Высокий уровень 14-13 б.  |
| Средний уровень 12-7 б.  |
| Низкий уровень 7 б.  |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Часть А**

**1. Технология – это:**

*а*) знания о технике;

*б*) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия;

*в*) техническая характеристика изделия.

**2. Выбери материалы, из которых можно изготовить изделия:**

*а*) игла;

*б*) глина;

*в*) бумага;

*г*) ножницы;

*д*) цветной картон;

*е*) клей.

**3. При изготовлении аппликации из цветной бумаги***а*) детали склеиваются;
*б*) детали сшиваются;
*в*) детали сколачиваются гвоздями.

**4. При работе за компьютером делай перерыв:**

*а*) через каждый час;

*б*) через каждые 15 минут;

*в*) через каждые 5 минут.

**5. Шаблон – это:**

*а*) инструмент;

*б*) материал;

*в*) приспособление.

**6. Как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров?**

*а*) технический рисунок;
*б*) эскиз;
*в*) чертёж.

**7. Оригами – это…**

*а*) блюдо японской кухни;

*б*) техника складывания из бумаги;

*в*) японский национальный костюм.

**8. Как можно размягчить пластилин?** *а)* горячей водой

 б) разогреть теплом своих рук;
 в) подождать некоторое время.

**9. Выбери инструменты для работы с пластилином:**

*а*) стеки;

*б*) посуда с водой;

*в*) подкладная доска;

*г*) ножницы.

**Часть В**

**10. Закончи высказывания о материалах и инструментах:**

То, из чего изготавливают изделия, - это…

То, чем работают, - это…

**11. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:**

*а*) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная - это…

*б*) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это…

*в*) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это...

**12. Подумай, о каком инструменте идёт речь? Напиши ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

– Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие.

– Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им.

– На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

**13.** **Установи правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Разметить детали по шаблону.* |
|  | *Составить композицию.* |
|  | *Вырезать детали.* |
|  | *Наклеить на фон.* |

**14.Напиши пословицу о труде.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*